La pertinence des Pré-tests publicitaires quantitatifs face aux apports des sciences cognitives







La très grande majorité de l'activité du cerveau (95%) est inconsciente

Plus de 80% de ce que nous "savons" a été appris de manière <u>implicite</u> (sans volonté consciente)



#### Notre mémoire est composée d'associations

Nos savoirs et souvenirs ne "sont que" des seuils de sensibilités plus ou moins faibles d'activation entre des neurones :



- ⇒ un "nuage" de neurones qui représente le concept "table" est activé
- ⇒ Pour beaucoup le nuage de neurones qui représente le concept "chaise" sera activé très facilement
- ⇒ Pour certains le nuage "mal de dos" peut être activé

 $\Rightarrow \dots$ 

Les seuils de sensibilités entre neurones sont fonction de l'expérience (du nombre de fois où deux neurones ont été activés simultanément par le passé) ...

... et sont sans cesse affinés => nos souvenirs sont réinterprétés à chaque activation



# Les <u>émotions</u> sont au coeur de nos actions. Elles interragissent avec nos raisonnements et influent sur nos décisions.

(travaux de Antonio DAMASIO ; CF l'erreur de Descartes – 1994)



Interprétation automatique par un "filtre" Emotionnel ("marqueurs somatiques" de Damasio: + - =)

Décision immédiate et inconsciente entre plusieurs alternatives

Attention non retenue

Attention et Action immédiate

Attention et raisonnement (cognitif+émotions) pour prise de décision



Plus l'Attention apportée à un stimulus est forte, plus l'inscription en mémoire sera efficiente.

# **Une mémorisation sans Attention est néanmoins possible :**

- Si l'esprit est en éveil
- Si l'élément mémorisé est différenciant et spécifique



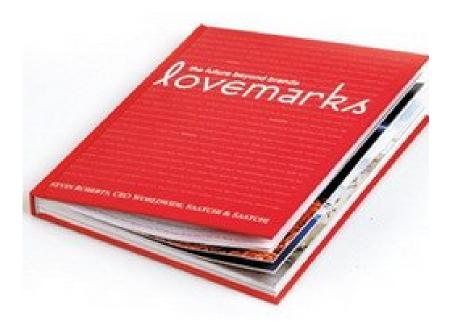
Et c'est grâce aux souvenirs inscrits dans notre mémoire, que nous pourrons ensuite décider dans d'autres circonstances.

> Nos souvenirs sont les moteurs de nos comportements.





La marque la plus "forte" est celle qui a su générer dans l'esprit de sa cible le plus d'associations (explicites et implicites) en privilégiant une valence émotionnelle positive

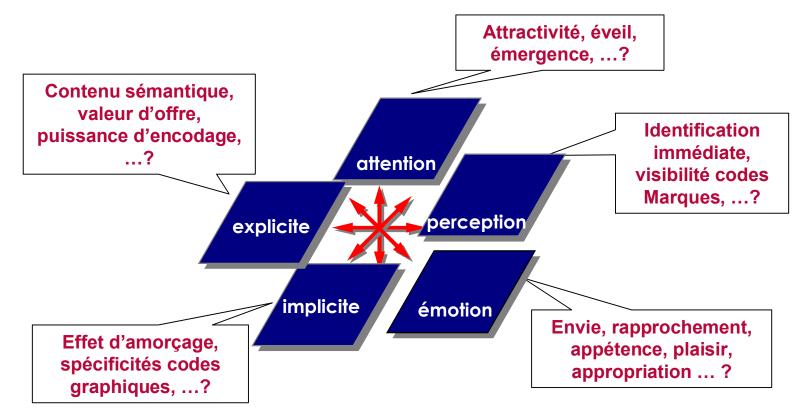


L'objectif de la communication est de renforcer ces associations dans la mémoire de chacun.



L'objectif sera atteint d'autant plus facilement si la communication travaille le plus largement possible sur l'ensemble des processus cognitifs.



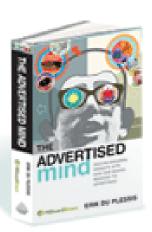






Certains postulats historiques sont obsolètes





(Eric DU PLESSIS – 2005)



1) Les modèles type "Hierarchie des effets", longtemps considérés comme la meilleure représentation de l'effet publicitaire, sont invalidés

La propension à l'achat est surtout construite par le niveau de lien à la marque obtenu après avoir vu la publicité.

Plutôt que de se focaliser sur la mémorisation des publicités, les pré-tests devraient se concentrer sur l'effet de la publicité sur ce lien à la marque (la communication ellemême peut être oubliée ... ou n'avoir jamais été remarquée)

(Spike CRAMPHORN - 2004)

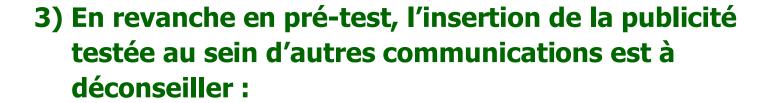


2) Les questions qui portent sur l'appréciation de la publicité en soi ne doivent plus être ignorées des questionnements :

ce sont de bons prédicteurs de la future Attention

(Alexander BIEL 1990 : Love the ad, By The product ?)





• Les scores de mémorisation à l'issu de l'écran ne sont pas prédictifs de la mémorisation en situation réelle :

Pour générer de l'Attention, il ne s'agit pas d'émerger au sein d'un bruit ambiant, mais bien d'être capable d'entrer en connexion émotionnelle avec la cible

• En terme de contenu et d'associations activées, les autres publicités vont interférer et rendre le diagnostic plus difficile



(Eric DU PLESSIS – The advertised Mind 2005; Spike Cramphorn 2002)



#### L'exemple du modèle Add+Impact:

- Permet de prédire si la publicité va générer de l'Attention et impacter sur :
  - le lien à la marque
  - L'image de la marque
- Combine des scores comparés à des normes (4600 tests sur 52 pays) et des éléments précis de diagnostic



#### Prédire l'Attention



**Originale** 

Qui s'oublie vite

On la regarde une seule fois

Démodée

Toujours la même histoire

**Distrayante** 







#### Comprendre l'Attention



#### **Personnages**

Est-ce que les personnages conviennent ?

#### Continuité

Est-ce que les scènes s'enchaînent bien ?

# Implication constante

vont ils regarder la communication à la prochaine exposition ?

#### Humour

La publicité est-elle amusante ?

#### **Usure**

La publicité lasse-t-elle ?

#### Musique

Est-ce que la musique est appréciée ?

#### **Simplicité**

La publicité est-elle fa à comprendre ?

#### **Agrément**

La publicité est-elle appréciée ?

#### Chaleur

La publicité est-elle chaleureuse ?

### Équilibre

Les visuels ont-ils trop d'importance par rapport à ce qui est dit?





### Analyser le message transmis





• Explicite - restitution spontanée après vision (importance clé des premières réactions spontanées)

• Implicite - perception et image de marque (possibilité d'une cellule bechmark non soumis à la publicité)



## Mesurer le lien à la marque



- . Concerné par ce qu'on disait de la marque
- . Je m'imaginais utiliser la marque

#### **Pertinence**

**Persuasion** 

#### Lien

#### Me donne:

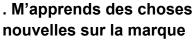
- . le sentiment que La marque est idéale pour moi
- . envie de chosir la marque envie d'essayer la marque
- . une bonne impression de la marque

**Empatie** 

Stronger brand feelings

- . Montre ce que je ressens parfois. J'aurais pu être dans cette publicité
- . Des personnes comme moi
- . Les utilisateurs de la marque me ressemblent

Identification



- . Nouveau et utile
- . M'a montré des avantages
- . Différence importante

Nouveauté

Différentiation



#### Mesurer l'efficacité



#### Cas d'une publicité efficace : Norme

